

Koulun henkilökunta	8.8.2023
Sivistyslautakunta	11.10.2023

LAIHIAN YHTENÄISKOULUN
LUKUVUOSISUUNNITELMA 2023-2024
Isokylän yksikkö

Yhtenäiskoulun painopistealueet lukuvuonna 2023-2024

Monialainen oppimiskokonaisuus: Tunne- ja turvataidot

Sivistystoimen strategia: Laadukas opetus ja kasvatus, tunne-, turva- ja vuorovaikutustaidot

1. KOULUN TOIMINTA-AJATUS

1.1. Koulun toiminta-ajatus

Isokylän yksikkö antaa laadukasta perusopetusta oppilaan kokonaispersoonallisuus huomioiden monipuolisin ja vaihtelevin opetusmenetelmin hyödyntäen ympäröivää luontoa. Isokylän motto on: *“Yhdessä tehden!”*

Arvopohjan lähtökohtana on arvokas ja ainutlaatuinen oppilas, jolla on oikeus kasvaa täyteen mittaansa ihmisenä ja yhteiskunnan jäsenenä. Oppilas tarvitsee kasvuunsa tukea, kannustusta sekä kokemusta siitä, että häntä kouluyhteisössä kuunnellaan ja arvostetaan sekä hänen oppimisestaan ja hyvinvoinnistaan välitetään.

Oppilas on aktiivinen toimija. Oppiminen tapahtuu vuorovaikutuksessa toisten oppilaiden, opettajien, muiden aikuisten ja oppimisympäristöjen kanssa. Myönteinen ja kannustava ilmapiiri sekä monipuolinen ohjaava palaute rohkaisevat oppijaa ja edistävät oppimista.

Laaja-alaiset osaamisen alueet

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

L4 Monilukutaito

L5 Tieto- ja viestintäteknologian osaaminen

L6 Työelämätaidot ja yrittäjäyys

L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen

Lukuvuoden 2023-2024 erityinen painopiste on *L2 (Kulttuurinen osaaminen,)* *vuorovaikutus ja ilmaisu.*

Ote opetussuunnitelmasta:

“Yhteistyön lähtökohtana ovat yhteisön jäsenten hyvät yhteistyö- ja vuorovaikutustaidot, joita opitaan ennen kaikkea arjen luonnollisissa kohtaamisissa. Näissä aikuisten malli ja esimerkki ovat erityisen tärkeitä.

Tunne- ja vuorovaikutustaidot ovat oppimisen tavoite eri oppiaineissa ja ne sisältyvät myös laaja-alaisen osaamisen kokonaisuuteen. Oppituntien lisäksi tunne- ja vuorovaikutustaitojen harjoittelu arkisissa tilanteissa on tärkeä osa koulun toimintakulttuuria.”

1.2. Yleiset tavoitteet

- Laadukas perusopetus
- Vaihtelevat opetusmenetelmät

- Riittävä oppimisen ja koulunkäynnin tuki

1.3. Toiminnan muutokset edelliseen lukuvuoteen verrattuna

- Tunne- ja turvataitojen opettaminen systemaattisesti
- Oppilaiden osallisuuden ja kouluun kiinnittymisen tukeminen (poissaolojen ennaltaehkäisy)
- Poissaolojen systemaattinen seuranta ja niihin puuttuminen

2. HENKILÖKUNTA

Hallinto ja esimies: apulaisrehtori Sanna Schöning, 2.10.2023 alkaen koulunjohtajana Marjo Kaartinen ainakin 31.12.2023 saakka.

2.1. Opettajat ja oppilasmäärät

Ope	Luokka	Opp. määrä	Tuntimäärä
Maiju Jokinen	1-2	14	24
Sini Vierola	3-4	22	25
Marjo Kaartinen, vararehtori/koulunjohtaja	5-6	22	26
Tiia Kiiskilä	resurssiopettaja		24
Anni Kettunen	erityisopettaja		11
Sanna Schöning	4lk, yhteiskuntaoppi	10	(1)
<i>Huom. 2.10.alkaen Vierola otti rehtorijärjestelyjen takia Schöningin yh-tunnin.</i>		yhteensä 58opp.	99 + 1

2.2. Koulunkäynnin- ja aamu-ja iltapäivätoiminnanohjaajat

Eija Mäkelä ja Jonna Korkeavaara. Jonna sijoittuu ensisijaisesti alkuopetukseen ja Eija ylemmille luokille.

2.3. Keittiöhenkilökunta

Ruokapalveluvastaava Ulla Lehtimäki (täysi työaika), ruokapalvelutyöntekijä Marjo Tyni (25h/vko).

2.4. Oppilashuolto

Terveystenhoitaja Kirsi Kallio (joka toinen ke), kuraattori Tiina Reini parillisten viikkojen torstaina, psykologipalveluja koordinoi ghita.bodman@ovph.fi

2.5. Muu henkilökunta

Vahtimestari Pasi Petrinmäki, kiinteistöhoitaja Harri Niemi, laitoshuoltaja.

3. OPETUSJÄRJESTELYT

Isokylässä on kolme yhdysluokkaa 1-2, 3-4 ja 5-6, mutta jakotunteja on hyvin. Jakotunteja on jokaisella vuosiluokalla mm. äidinkielessä ja matematiikassa ja englannissa.

Yhdysluokissa luetaan reaaliaineita vuorokurssiperiaatteella. Menossa on parillinen vuorokurssi eli 2, 4 ja 6 (ue, ym, hi).

Valinnaiskurssit pyörivät (1vt) vuosiluokille 4-6. Niitä ovat: liikunta, kuvataide, luontoliikunta, luontokuvaus, näytelmä, historia, puukäsityö, tekstiilityö ja pieniyrittäjä. Ryhmäkoko valinnaiskursseilla on 8-14opp. Valinnaiset toteutetaan parillisilla viikoilla 2h yhdystuntina.

3.1. Tuntiresurssi ja sen käyttö

Viikkotuntimäärä myönnetty/käytössä	Tukiopetus (myönnetty) /vko	Erytisopetus / vko
99 / 99 + 1 (2.10.alkaen)	4	10

Erytistehtävät

- Musiikkiesitysten hoitotyö: Maiju
- Av/atk: Sini
- Kirjaston hoitotyö: Eija
- Soppa-tiimi: Tiia, Marjo
- Vanhempainyhdistyksen yhteyshenkilö: Marjo
- Oppilaskunnan ohjaus: Sini
- MOK-tiimin jäsenyys: Tiia
- Liikuntatoiminnan yhteyshenkilö: Maiju

3.2. Lukuvuoden työajat

Lukuvuosi alkaa 9.8.2023, syyslomalla ollaan viikko 42, joululoma 25.12.2023 - 7.1.2024, talviloma vko 9. Lukuvuosi päättyy 2.6.2024.

3.3. Koulupäivä ja välitunnit

Koulupäivä alkaa yleensä klo 8.15 ja päättyy klo 12.15/13.15/14.00

Yhteinen päivänavaus on kerran viikossa tiistaisin ulkona klo 9.15.

Ruokailun jälkeen on ns. pitkä välitunti, jolloin on aikaa liikuntaan ja mahdollisuus salin käyttöön.

Ulkona on opettajan lisäksi myös ohjaaja valvomassa.

Välitunnit vietetään pääsääntöisesti ulkona välituntialueella. Poistuminen koulualueelta välituntien aikana on ilman opettajan lupaa kielletty.

Välituntivalvonnat:

ma: Marjo

ti: Tiia, 1.välkkä Anni

ke: Maiju

to: Sini

pe: 1. välkkä Tiia, pitkässä kiertävä vuoro

4. Koulun toimintatapoja

4.1. Koulun säännöt ja rangaistuskäytäntö

Koulun järjestyssäännöt (liite) on tarkistettu yhdessä opettajien ja oppilaskunnan hallituksen kanssa. Oppilaita ohjataan järjestyssääntöjen noudattamiseen tarvittaessa puhuttelun avulla.

Kasvatuskeskustelut ovat seuraava keino puuttua oppilaan ei-toivottuun käytökseen. Sen jälkeen tulevat muut laissa mainitut kurinpitokeinot: jälki-istunto, luokasta poistaminen, koulutyön epäminen loppupäiväksi, kirjallinen varoitus, erottaminen määräajaksi.

Jälki-istunto annetaan väkivaltaisuudesta tai muuten räikeästä järjestyssääntöjen rikkomisesta.

Läksyunohdukset merkitään Wilmaan ja tehdään päivän päätteeksi koulussa (luokat 3-6). Viidennestä unohduksesta jäädään opettajan valvomaan läksyparkkiin ja kasvatuskeskusteluun.

Jälki-istunnot ja kasvatuskeskustelut merkitään Wilmaan.

Sopu-tiimi puuttuu oppilaiden välisiin riitoihin ja kiusaamiseen. Niistä tehdään aina dokumentit kirjallisesti.

Kurinpito toimista löytyy tarkemmin asiaa yhtenäiskoulun "Työrauhaa"-kurinpitosuunnitelmasta.

4.2. Poissaolot ja myöhästymiset

Perusopetuslain mukaan oppilaan tulee osallistua perusopetukseen, jollei hänelle ole erityisestä syystä myönnetty vapautusta (POL 26§). Poissaoloja ennaltaehkäistään luomalla oppilaalle turvallinen ja viihtyisä kouluympäristö. Poissaolojen ennaltaehkäisyssä on kolme avainkysymystä:

Miten kouluun kiinnittymistä tuetaan?

Miten koululäsnäoloa tuetaan?

Miten vertaissuhteita tuetaan?

Ennaltaehkäiseviä toimia Isokylässä (keväällä suunniteltua):

- Mielekkäät välitunnit, yhteiset retket, valinnaiskurssit, kerhotoiminta
- Oppilaskunnan tempaukset.

Huoltajalla on velvollisuus ilmoittaa koululle oppilaan poissaolosta mahdollisimman pian ensimmäisen poissaolopäivän aamuna. Opettajat kirjaavat poissaolot Wilmaan. Opetusryhmästä vastuussa oleva luokanopettaja seuraa säännöllisesti oppilaiden poissaoloja ja kiinnittää huomiota poissaolojen huolirajojen täyttymiseen.

Huolirajojen ylittyessä asiaan puututaan kunnassa sovituin tavoin:

<https://docs.google.com/document/d/1ET9FFYjiWfD9UQKUGGdkHbK00hr6AxW5oV3L7E32EZo/edit>

Ohje opettajalle hälytysrajojen ylittymisestä:

https://docs.google.com/document/d/1iuyRYxoOMGWmoJ-72_42Q7YI2z911dFdIvp2QVPLcDA/edit

Myöhästymiset merkitään Wilmaan ja jos ne toistuvat, asiaan puututaan kasvatuskeskusteluihin ja tarvittaessa oppilashuollollisin toimenpitein.

5. OPPILASHUOLTO JA KOULUNKÄYNNIN TUKI

5.1. Erityisopetus ja koulunkäynnin tuki

Erityisopettaja Anni Kettunen on kahtena päivänä viikossa Isokylässä, yht. 10h/vko. Tukiopetuskiintiötä on 4h/vko.

Koulunkäynninohjaajat työskentelevät kaikilla luokka-asteilla oppilaiden oppimisen ja koulunkäynnin tukena.

Oppilashuolto tukee omalta osaltaan oppimista ja koulunkäyntiä. Lisäksi on mahdollisuus saada erityisopettajan konsultaatiota talon ulkopuolelta.

5.2. Aamu- ja iltapäivätoiminta

Aamu- ja iltapäivätoimintaa on klo 7-16. Yhteistyötä tehdään leikkitoiminnan kanssa, minkä takia työvuorot voivat vaihdella välillä 6.30-17.

Ohjaaja vastaa ap-lapsista aamuisin kellonsoittoon saakka. Lapsia on listalla 7. Ohjaajat toimivat myös kuljetusoppilaiden valvojina ennen opetusta ja sen jälkeen.

APIP-toimintaa ohjaa laki ja vuosittain lautakunnan hyväksymä toimintasuunnitelma. Yksikössä laaditaan oma toimintasuunnitelma.

5.3. Kerhotoiminta

Sähly/liikuntakerho pyörii tiistaisin Suomen mallista. Tanssikerho alkamassa ja muutama projektiluontoinen kerho yhdessä Ysikylien kanssa. Kerhotoimintaa haetaan johtavalta rehtorilta.

5.4. Oppilashuolto

Oppilashuollon tehtävä on tukea ja edistää oppilaiden hyvää oppimista, psyykkistä ja fyysistä terveyttä sekä sosiaalista hyvinvointia. Työtä tehdään moniammatillisesti.

Terveydenhoitaja on Isokylässä joka toinen keskiviikko parittomilla viikoilla. Kuraattori on paikalla tarpeen mukaan. Psykologipalveluja tarjoaa ostopalveluna Peppi Paananen (Wilman kautta yhteys). Laihia-päivä on tiistaisin. Psykologipalveluja koordinoi ghita.bodman@ovph.fi.

Yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä kokoontuu noin kolme kertaa vuodessa. Palaveriin kutsutaan myös vanhempien ja oppilaiden edustaja. Yhteisöllisen oppilashuollon erityinen painopiste on poissaolojen ennaltaehkäisy ja niihin puuttuminen.

Yksilökohtainen asiantuntijaryhmä kutsutaan koolle tarvittaessa yhden oppilaan tai oppilasryhmän tuen tarpeen arvioimiseksi ja sen järjestämiseksi.

5.5. Yhteistyö kotien kanssa

Kotien kanssa pidetään aktiivisesti yhteyttä mm. Wilman kautta. Lisäksi vanhempia tavataan oppilaskohtaisissa keskusteluissa, vanhempainilloissa, toimintapäivissä ja juhlissa. Vanhempainyhdistyksen toiminta on aktiivista ja koulutyötä tukevaa toimintaa. Vanhemmat ovat tervetulleita sovitusti seuraamaan opetusta.

Ysikylät -kyläyhdistys toimii aktiivisesti myös koulun suuntaan ja järjestää monenlaista aktiviteettia ja varainkeruuta koulun hyväksi.

Yhteinen teemallinen vanhempainilta "Vanhempana digiajassa" elokuussa. Vetäjä MLL:sta.

5.6. Yhteistyö seurakunnan kanssa

Laihian perusopetus ja Laihian ev.lut seurakunta on tehnyt yhteistyösopimuksen kouluissa tehtävästä arvo- ja eettisestä kasvatuksesta, joka tukee osaltaan yhteisöllisyyttä, hyvinvointia ja katsomuskasvatusta. Yhteistyö perustuu neljään eri "koriin": yleissivistävä opetus, perinteiset juhlat, uskonnolliset tilaisuudet, kasvun ja hyvinvoinnin tukeminen.

Yhteistyöstä tiedotetaan koteja ja yhteistyössä edetään uskonnollisen sisällön osalta Opetushallituksen ohjeiden (19.9.2022) mukaan.

6. Lukuvuoden toiminnan suunnittelua

6.1. Lukuvuoden teemat ja monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteuttaminen

Yhtenäiskoulun oppimiskokonaisuuksien iskulause on:
"Turvallisesti ja yritteliäästi kotiseudulta maailmalle!"

Lukuvuoden monialaisen oppimiskokonaisuuden teemana **tunne- ja turvataidot**.

Ideoita monialaisen teeman käsittelyyn MOK-tiimin ideoinnin pohjalta:

- liikenneturvallisuus: teemapäivä
- nettiturvallisuus
- tunne- ja turvataidot (mm. kehon rajat)
- Isokylän ideoita:
 - Järjestetään pyöräilypäivä, vanhempainilta netin vaaroista (luokkien illat ensin ja päälle yhteinen luento).

Otetaan Friends-materiaali käyttöön tunnetaitojen opettamiseen. Lisäksi 2-6lk osallistuu Magis-hyvinvointipelin pelaamiseen.

MOK-teemaa opetetaan oppilaan yhden viikon oppituntien verran.

Kulttuurikasvatussuunnitelma otetaan huomioon opetuksen suunnittelussa: mm. 5-6lk maailmanperintökohteeseen tutustuminen, teatteri-, kirjasto-, kirkko- ja museovierailut, konsertit jne.

6.2 LUKUVUODEN TAPAHTUMAT

elokuu

Pyöräilypäivä
vanhempainillat

syyskuu

Harrastepäivä.
koulukuvaus 11.9
srk luontopäivä 3-4lk
harrastusviikko
uinti 28.9

lokakuu

laavuretki 13.10
yrityskylä 12.10
uinti 5.10
Halloween-rata 27.10

marraskuu

adventtikirkko

joulukuu

itsenäisyyspäivän viettoa
joulupaja
joulujuhla 13.12

helmikuu

hiihtopäivä
penkkarit, vanhojentanssit
laavuretki 23.2
laskiaisrieha
ystävänäpäivä

maaliskuu

Parralle laskettelu- / hiihtoretki 13.3
uinnit

huhtikuu

vappunaamiaisets 30.4

toukokuu

yöretki 7-8.5

luokkaretket 1-4lk, leirikoulu 5-6lk
kevätkuuhla 22.5

- yhteiset aamunavaukset tiistaisin
- vanhempainillat
- pyöräily-, laskettelu-, luistelu- ja hiihtoretket
- luonto-, uinti- ja marjaretket
- vierailut (mm. museot, teatteri, kirkko, yritykset, kirjasto, konsertit)
- oppilaiden koulutukset
- oppilaskunnan hallituksen järjestämät tempaukset
- liikuntatunnit koulun ulkopuolella ja uimaopetus
- urheilukisat ja -tapahtumat kunnan sisällä ja sen ulkopuolella
- yhteiset juhlat ja teemapäivät (itsenäisyys, joulu, pääsiäinen, vappu ja kevätkuuhla)
- seurakunnan päivänavaukset ja jumalanpalvelukset kirkossa
- kerhotoiminta
- luokkakohtaiset tapahtumat, projektit, toimintapäivät, varainkeruutempaukset,
- yökoulu Rajavuoressa/Tonkän tuvalla ja/tai koululla
- 5.-6.lk leirikoulu
- siivouspäivät koulun lähimaastossa
- vanhempainyhdistyksen ja oppilaskunnan järjestämät tempaukset
- luokkaretket omassa kunnassa ja/tai sen ulkopuolella mm. Merenkurkun maailmanperintöalueella 5-6lk

Koulun ulkopuolella tapahtuva opetus täydentää ja syventää monien oppiaineiden tavoitteita ja sisältöjä sekä tarjoaa oppilaille sellaisia oppimisympäristöjä, elämyksiä ja kokemuksia, joita ei voi koulun alueella saada.

Koulun ulkopuolella tapahtuva opetus on kouluaikaa, jolloin toimitaan koulun järjestyssääntöjen mukaan.

Opinto- ja luokkaretkistä ja leirikoulusta oman kunnan ulkopuolelle tehdään erikseen turvallisuussuunnitelma, jossa tulee esiin retken tavoitteet, järjestelyt, turvallisuusasiat ja vastuunjako. Apulaisrehtori / koulunjohtaja hyväksyy suunnitelman etukäteen.

Mikäli järjestetään tästä lukuvuosisuunnitelmasta poikkeavaa, koulun ulkopuolista opetusta, on siitä sovittava etukäteen apulaisrehtorin kanssa.

LIITTEET

- koulun järjestyssäännöt (alla)

MEIDÄN KOULUN JÄRJESTYSSÄÄNNÖT/Isokylä

1. Koulupäivä vietetään koulun alueella, josta saa poistua vain opettajan luvalla. Asunto-osan puutarha on yksityisaluetta, jonne emme mene.
2. Luvan poissaoloon koulusta antaa opettaja 1-3 koulupäiväksi. Pidemmät lomat myöntää apulaisrehtori. Sairastapauksissa on hyvä ilmoittaa mahdollisimman pian.
3. Oppitunnilla on oltava työrauha sekä oppilailla että opettajalla.
4. Välitunnille mennään ulos ellei toisin ole sovittu opettajan kanssa. Välitunnilla jokaisen pitää saada tuntee olonsa turvalliseksi. Toisten leikkejä ei saa tahallisesti häiritä. Onnettomuuden sattuessa on siitä välittömästi ilmoitettava välitunti valvojalle.
5. Käytävillä ja luokissa liikutaan rauhallisesti ja portaikossa oikeaa reunaa. Vaatteet ripustetaan naulakkoon. Jalkineet jätetään eteiseen. Kellon soidessa tullaan jonoon sisälle tuloa varten.
6. Ruokatunti on rauhallinen yhdessäolon hetki, jossa muistetaan hyvät ruokailutavat. Ennen ruokailua hiljennytään, käsienpesu jonossa ja ruokajonossa jokaisella on oikeus saada olla rauhassa ilman, että joku tyrkkii tai meluaa. Kaikkia ruokalajeja opetellaan syömään ja ruokailuvälineitä opetellaan käyttämään. Ruokailusta saa poistua vasta kun opettaja antaa luvan.
7. Koulu on yhteistä omaisuutta. Jokainen on vastuussa siitä, että se pysyy hyvässä kunnossa, tavarat järjestyksessä ja kaikkialla on siistiä. Yhteisesti huolehditaan, että ympäristö pysyy siistinä; roskat laitetaan roskakoriin ja tavarat paikoilleen. Pulpetti on oppilaan omien tavaroiden paikka. Sinne toinen oppilas saa mennä katsomaan vain pulpetin haltijan luvalla. Purukumia ja karkkia ei tuoda kouluun, ellei siitä sovita opettajan kanssa. Tahallaan aiheutettu vahinko on itse korvattava.
8. Koulun oppilaat muodostavat yhteisön, jossa jokaisen on saatava tuntee olonsa turvalliseksi. Hyvän kouluhengen luomiseksi oppilaat ovat rehellisiä ja reiluja kavereita toisilleen. Kiroilua ja sopimattomia sanoja ei sallita.
9. Koulumatkoilla noudatetaan liikennesääntöjä. Polkupyörät säilytetään pyörätelineessä eikä pyöriin kosketa välitunnin aikana. Kouluautoihin mennään rauhallisesti ja viivyttelämättä ja kouluautoissa noudatetaan kuljettajan ohjeita.
10. Kännyköitä emme käytä koulupäivän aikana ilman opettajan lupaa.
11. Sääntöjen olennaisesta rikkomisesta seuraa kasvatuskeskustelu/ jälki-istunto.