

Koulun henkilökunta	8.8.2023
Sivistyslautakunta	11.10.2023

LAIHIAN YHTENÄISKOULUN
LUKUVUOSISUUNNITELMA 2023-2024
Kylänpään yksikkö

Yhtenäiskoulun painopistealueet lukuvuonna 2023-2024

Monialainen oppimiskokonaisuus: Tunne- ja turvataidot

Sivistystoimen strategia:

Laadukas opetus ja kasvatustaidot, tunne-, turva- ja vuorovaikutustaidot

1. KOULUN TOIMINTA-AJATUS

1.1. Koulun toiminta-ajatus

Kylänpään yksikkö antaa laadukasta perusopetusta monipuolisin opetusmenetelmin hyödyntäen ympäröivää luontoa ja liikuntamahdollisuuksia.

Arvopohjan lähtökohtana on arvokas ja ainutlaatuinen oppilas, jolla on oikeus kasvaa täyteen mittaansa ihmisenä ja yhteiskunnan jäsenenä. Oppilas tarvitsee kasvuunsa tukea, kannustusta sekä kokemusta siitä, että häntä kouluyhteisössä kuunnellaan ja arvostetaan sekä hänen oppimisestaan ja hyvinvoinnistaan välitetään.

Oppilas on aktiivinen toimija. Oppiminen tapahtuu vuorovaikutuksessa toisten oppilaiden, opettajien, muiden aikuisten ja oppimisympäristöjen kanssa. Myönteinen ja kannustava ilmapiiri sekä monipuolinen ohjaava palaute rohkaisevat oppijaa ja edistävät oppimista.

Laaja-alaiset osaamisen alueet

- L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen
- L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu
- L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot
- L4 Monilukutaito
- L5 Tieto- ja viestintäteknologian osaaminen
- L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys
- L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen

Lukuvuoden 2023-2024 erityinen painopiste on *L2 (Kulttuurinen osaaminen,)* *vuorovaikutus ja ilmaisu.*

Ote opetussuunnitelmasta:

“Yhteistyön lähtökohtana ovat yhteisön jäsenten hyvät yhteistyö- ja vuorovaikutustaidot, joita opitaan ennen kaikkea arjen luonnollisissa kohtaamisissa. Näissä aikuisten malli ja esimerkki ovat erityisen tärkeitä.

Tunne- ja vuorovaikutustaidot ovat oppimisen tavoite eri oppiaineissa ja ne sisältyvät myös laaja-alaisen osaamisen kokonaisuuteen. Oppituntien lisäksi tunne- ja vuorovaikutustaitojen harjoittelu arkisissa tilanteissa on tärkeä osa koulun toimintakulttuuria.”

1.2. Yleiset tavoitteet

- Laadukas perusopetus
- Monipuoliset opetusmenetelmät

1.3. Toiminnan muutokset edelliseen lukuvuoteen verrattuna

- Tunne- ja turvataitojen opettaminen systemaattisesti
- Oppilaiden osallisuuden ja kouluun kiinnittymisen tukeminen (poissaolojen ennaltaehkäisy)
- Poissaolojen systemaattinen seuranta ja niihin puuttuminen
- Kirjastotunti keskiviikkoamuisin

2. OPETUSJÄRJESTELYT

2.1. Lukuvuoden työajat

Lukuvuosi alkaa 9.8.2023, syyslomalla ollaan viikko 42, joululoma 25.12.2023 - 7.1.2024, talviloma vko 9. Lukuvuosi päättyy 2.6.2024.

2.2. Koulupäivä ja välitunnit

Koulu alkaa klo 8.00/9.00 tai 10.00 ja päättyy 12.00/12.15, 13.15 tai 14.00.

Koko koulun yhteinen päivänavaus on keskiviikkoisin klo 10.00 alkaen. Opettajat vuorottelevat päivänavausten pidossa järjestyksessä Anne-Mari, Pirkko ja Jari. Joka toinen viikko Laihian seurakunnasta päivänavauksen pitäjä (erillinen lista opettajanhuoneessa).

Ruokailun jälkeen on ns. pitkä välitunti, jolloin on enemmän aikaa liikuntaan ja ulkoiluun. Välituntiliikuttajat innostavat liikkumaan 1-2x/vko pitkällä välitunnilla. Pitkällä välitunnilla voidaan avata salin kellari, jossa mahdollisuus pelata pingistä tai ilmakiekkoa tai soittaa rumpuja.

Ulkovalvonnassa välitunneilla on yksi opettaja vuorollaan. Ruokailun jälkeisellä pitkällä välitunnilla valvonnassa on opettajan lisäksi ohjaaja.

Välituntivalvonnat 2023-2024

	Ma	Ti	Ke	To	Pe
1.	Pirkko	Pirkko	Pirkko	Jutta	Pirkko
2.	Pirkko	Pirkko	Pirkko	Jari	A-M
3.	A-M & Hanna	A-M & Hanna	A-M & Heidi	Tanja & Heidi	Jari & Heidi
4.	Jari	Jari	Jari	Jari

Ruokailun jälkeinen välitunti on kestoaltaan ½ tuntia. Kullakin luokanopettajalla siten mahdollisimman tasapuolisesti valvontoja viikossa. Lisäksi erityisopettajalla yksi valvonta ja tuntiopettajalla 2 (yksi pitkä välkkä).

Tanja ja Hanna: joulun jälkeen vaihto niin, että Hannalle kolme ja Heidille kaksi valvontavuoroa viikossa.

Ennen koulun alkua on ohjaaja kuljetusoppilaiden tavoitettavissa ja mahdollisuus on tulla sisään, jos odotusaika on pitkä tai pakkasraja ylittyy. Käytännössä kyse ainoastaan kymmenestä minuutista. Opetuksen alettua valvotaan kuljetusoppilaat (kirjastotunti).

Iltapäivällä ohjaaja valvoo kyydityksen odotuksen. Ellei ole odotusta, oppilaat menevät suoraan kyyditykseen. Oppilaita ohjataan reippaasti siirtymään opetuksen päätyttyä kuljetukseen. Vanhempia muistuteltu Wilma-viestillä ilmoittamaan kaikki mahdolliset poikkeamat lapsensa kyydityksessä suoraan liikennöitsijälle.

Välitunnit vietetään pääsääntöisesti ulkona välituntialueella. Poistuminen koulualueelta kouluun tultua ja välituntien aikana on ilman opettajan lupaa kielletty ja rangaistavaa. Koulun päätyttyä oppilaat on ohjeistettu lähtemään kotiin. Koululle voi palata leikkimään 16.00 jälkeen, kun iltapäiväkerho on päättynyt.

2.3 Tuntiresurssi ja sen käyttö

Viikkotuntimäärä myönnetty/käytössä	Tukiopetus (myönnetty) / vko	Eriyisopetus / vko
92 / 90	3	laaja-alainen 6

Opetus tapahtuu pääosin kolmessa yhdysluokassa: 1-2, 3-4 ja 5-6.

Luokkatasoisesti opetetaan kielet, osa matikasta ja äidinkielestä. Vuorokurssina (ue, ym, hi, ym) on parillinen. Käsitöissä on samanaikaisopetusta.

Koulukohtainen valinnainen on 1-2-luokilla matematiikka 1vt, luokilla 4-6 liikunta 1vvt, 4-6lk valinnaisaineina kuvataide 1vt.

Muut tehtävät:

- Musiikkiesitysten hoitotyö: Pirkko
- Av: Jari
- Atk: Pirkko
- Kirjaston hoitotyö: Jari 1vt
- Sopu-tiimi: Jari ja Pirkko
- Vanhempainyhdistyksen yhteyshenkilö: Anne-Mari
- Oppilaskunnan ohjaus: Anne-Mari

- MOK-tiimin jäsenyys: Anne-Mari
- Liikuntatoiminnan yhteyshenkilö: Jari

2.4. HENKILÖKUNTA

Hallinto ja esimies: apulaisrehtori Sanna Schöning

Opettajat ja oppilasmäärä

Oppilasmäärä:

1 lk 10 opp, 2 lk 8 opp, yht. 18 opp

3 lk 9 opp, 4 lk 3 opp, yht. 12 opp

5 lk 12 opp, 6 lk 6 opp, yht. 18 opp

Oppilaita yhteensä 48 opp.

Opettajat

Opettaja	Luokka	Opetustunnit
Pirkko Somppi, lo	1-2	27
Anne-Mari Valli, lo	3-4	28
Jari Mäkinen, lo	5-6	27
Jutta Tanttari, erityisopettaja	1-6	6
Tanja Lepistö, en, ru, ku, ma	5-6	8

Koulunkäynnin- ja apip-toiminnanohjaajat

Hanna Kaarakainen ja Heidi Hyttinen (alkusyksystä Eetu Järvi jakaa työtä Heidin kanssa).

Ohjaajien sijoittuminen luokkiin suunnitellaan yhdessä opettajien kanssa ja tehdään heille oma lukujärjestys oppituntien ajaksi. Pääperiaatteina on, että koko ryhmän äikän ja matikan tunneille saataisiin ohjaaja ja tuen oppilaat huomioidaan ohjaajan sijoittelussa. Nämä on huomioitu ja ohjaajat merkitty lukujärjestykseen, joka tulostettu koko henkilökunnalle.

Keittiöhenkilökunta

Ruokapalveluvastaava Tiina Luhtala

Oppilashuolto

Terveydenhoitaja Marjaana Pohtola to-pe pariton viikko, kuraattori Virva Myllykangas noin kerran viikossa, psykologipalveluja koordinoi ghita.bodman@ovph.fi

Muu henkilökunta

Vahtimestari Pasi Petrimäki, kiinteistöhoitaja Harri Niemi ja laitoshuoltaja Hannele Kaljunen.

3. OPPILASHUOLTO JA KOULUNKÄYNNIN TUKEA

3.1. Erityisopetus ja koulunkäynnin tuki

Laaja-alainen erityisopettaja Jutta Tanttari on kerran viikossa (torstait) Kylänpäässä 6h/vko. Lisäksi on saatavilla konsultoivan erityisopettajan tukea.

Koulunkäynninohjaajan tukea on kaikilla luokka-asteilla.

Tukiopetuskiintiötä on jokaisella opettajalla käytettävissä 1h/vko.

3.2. Aamu- ja iltapäivätoiminta

Kylänpäässä toimii oma apip-ryhmä. Toiminta-aika on koulupäivinä klo 7-16.

Ohjaaja vastaa ap-lapsista aamuisin kellonsoittoon saakka. Lapsia on listalla 9.

APIP-toimintaa ohjaa laki ja vuosittain lautakunnan hyväksymä toimintasuunnitelma. Yksikössä tehdään oma toimintasuunnitelma.

3.3. Kerhotoiminta

Kerhoista jätetään hakemus johtavalle rehtorille. Suomen malli -kerhotoiminnan kautta on liikuntakerho viikoittain.

Kerhoja voi vetää kuka vain koulun henkilökunnasta tai joku muu soveltuva aikuinen henkilö.

3.4. Oppilashuolto

Oppilashuollon tehtävä on tukea ja edistää oppilaiden hyvää oppimista, psyykkistä ja fyysistä terveyttä sekä sosiaalista hyvinvointia. Työtä tehdään moniammatillisesti.

Kuraattori on talossa noin kerran viikossa.

Yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä kokoontuu noin kolme kertaa vuodessa. Palaveriin kutsutaan myös vanhempien ja oppilaiden edustaja. Yhteisöllisen oppilashuollon erityinen painopiste on poissaolojen ennaltaehkäisy ja niihin puuttuminen.

Yksilökohtainen asiantuntijaryhmä kutsutaan koolle tarvittaessa yhden oppilaan tai oppilasryhmän tuen tarpeen arvioimiseksi ja sen järjestämiseksi.

3.5. Yhteistyö kotien kanssa

Kotien kanssa pidetään aktiivisesti yhteyttä mm. Wilman kautta. Lisäksi vanhempia tavataan oppilaskohtaisissa keskusteluissa, arviointikeskusteluissa, vanhempainilloissa, toimintapäivissä ja juhlissa. Tarvittaessa käytetään myös etäyhteyksiä vanhempien tapaamiseen.

Vanhempainyhdistyksen toiminta on aktiivista ja koulutyötä tukevaa toimintaa. Vanhemmat ovat tervetulleita seuraamaan opetusta.

3.6. Yhteistyö seurakunnan kanssa

Laihian perusopetus ja Laihian ev.lut seurakunta on tehnyt yhteistyösopimuksen kouluissa tehtävästä arvo- ja eettisestä kasvatuksesta, joka tukee osaltaan yhteisöllisyyttä, hyvinvointia ja katsomuskasvatusta. Yhteistyö perustuu neljään eri "koriin": yleissivistävä opetus, perinteiset juhlat, uskonnolliset tilaisuudet, kasvun ja hyvinvoinnin tukeminen.

Yhteistyöstä tiedotetaan koteja ja yhteistyössä edetään uskonnollisen sisällön osalta Opetushallituksen ohjeiden (19.9.2022) mukaan.

4. Koulun toimintatapoja

4.1 Koulun säännöt ja rangaistuskäytännöt

Koulun järjestyssäännöt on tarkistettu yhdessä opettajien ja oppilaskunnan hallituksen kanssa. Oppilaita ohjataan järjestyssääntöjen noudattamiseen tarvittaessa puhuttelun avulla. Kasvatuskeskustelut ovat seuraava keino puuttua oppilaan ei-toivottuun käytökseen. Sen jälkeen tulevat muut laissa mainitut kurinpitokeinot: jälki-istunto, luokasta poistaminen, koulutyön epääminen loppupäiväksi, kirjallinen varoitus, erottaminen määräajaksi.

Kylänpään käytännöt

- Läksyunohdukset: kymmenen unohdusta → kasvatuskeskustelu, Neljännesvuosittain eli aina ennen lomaa nollaus.
- Kiroilu: toistuvaa rumaa puhetta / kiroilua → jälki-istunto
- Väkivaltaisuus: jälki-istunto
- Valehtelu: kasvatuskeskustelu, toistuvasta valehtelusta jälki-istunto

Kasvatuskeskustelut ja jälki-istunnot merkitään Wilmaan.

Rangaistuksissa huomioidaan lapsen ikä ja kehitystaso.

Kurinpitotoimista löytyy tarkemmin asiaa yhtenäiskoulun "Työrauhaa"-kurinpitosuunnitelmasta.

4.2 Poissaolot ja myöhästymiset

Perusopetuslain mukaan oppilaan tulee osallistua perusopetukseen, jollei hänelle ole erityisestä syystä myönnetty vapautusta (POL 26§). Poissaoloja ennaltaehkäistään luomalla oppilaalle turvallinen ja viihtyisä kouluympäristö. Poissaolojen ennaltaehkäisyssä on kolme avainkysymystä:

Miten kouluun kiinnittymistä tuetaan?

Miten koululäsnäoloa tuetaan?

Miten vertaissuhteita tuetaan?

Ennaltaehkäiseviä toimia Kylänpäässä:

- lisätään yhteisöllistä toimintaa: yhteiset leikit ja pelit välitunnilla ja tapahtumat juhlapäivinä (esim. vappu), yhteiset retket ja teemat, jotka eivät vaadi paljon etukäteisjärjestelyjä, rentoa yhdessäoloa korostetaan
- kahvilatoimintaa, vohvelinpaistoa
- oppilaskunnan hallituksen tempaukset tuovat myös vaihtelua ja lisäävät osaltaan viihtyvyyttä
- heterogeeniset ryhmät, kummien ja kummioppilaiden yhdessäoloon enemmän mahdollisuuksia

Huoltajalla on velvollisuus ilmoittaa koululle oppilaan poissaolosta mahdollisimman pian ensimmäisen poissaolopäivän aamuna. Opettajat kirjaavat poissaolot Wilmaan. Opetusryhmästä vastuussa oleva luokanopettaja seuraa säännöllisesti oppilaiden poissaoloja ja kiinnittää huomiota poissaolojen huolirajojen täyttymiseen. Huolirajojen ylittyessä asiaan puututaan kunnassa sovituin tavoin:

<https://docs.google.com/document/d/1ET9FFYjiWfD9UQKUGGdkHbK00hr6AxW5oV3L7E32EZO/edit>

Ohje opettajalle hälytysrajojen ylittymisestä:

https://docs.google.com/document/d/1iuyRYxoOMGWmoJ-72_42Q7YI2z911dFdIvp2QVPLcDA/edit

Myöhästymiset merkitään Wilmaan ja jos ne toistuvat, asiaan puututaan kasvatuskeskusteluihin ja tarvittaessa oppilashuollollisin toimenpitein.

5. Lukuvuoden suunnittelua

5.1. Lukuvuoden teemat ja monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteuttaminen

Yhtenäiskoulun oppimiskokonaisuuksien iskulause on:

“Turvallisesti ja yritteliäästi kotiseudulta maailmalle!”

Lukuvuoden monialaisen oppimiskokonaisuuden teemana **tunne- ja turvataidot**.

Ideoita monialaisen teeman käsittelyyn MOK-tiimin ideoinnin pohjalta:

- liikenneturvallisuus: liikennesääntöjen läpikäynti ja vaaran paikat, mahd. pyöräilyn taitorata, kypärän käyttö
- nettiturvallisuus: asiallinen nettikäyttäytyminen ja tiedostetaan riskit netissä
- tunnetaidot: kannustaminen avoimuuteen, erilaisten tunteiden tunnistaminen ja hyväksyminen harjoittein (Friends, Magis)
- turvataidot (mm. kehon rajat)
- lisää Kylänpään ideoita:
 - asiantuntijaluento olisi tarpeen vanhemmille nettiturvallisuudesta
 - ensiaputaidot, esim. isommille oppilaille

Otetaan Friends-materiaali käyttöön tunnetaitojen opettamiseen. Lisäksi 2-6lk osallistuu Magis-hyvinvointipelin pelaamiseen.

MOK-teemaa opetetaan oppilaan yhden viikon oppituntien verran.

Kulttuurikasvatussuunnitelma otetaan huomioon opetuksen suunnittelussa: mm. 5-6lk maailmanperintökohteeseen tutustuminen, teatteri (3-4 lk), kirjasto-, kirkko- ja museovierailut, konsertit jne.

5.2. Lukuvuoden tapahtuma

- pyöräily-, laskettelu- ja hiihtoretket
- Kodin ja koulun päivä pe 29.9.
- *luontoretki Maalarinmaalle la 9.9. Vastaavasti vapaata ehdotettaisiin kiirastorstaksi 28.3.*
- kummien järjestämää toimintaa pienemmille oppilaille
- vierailut (mm. teatterit, museot, yritykset, kirjasto, konsertit)
- oppilaiden koulutukset, esim. liikkarit
- liikuntatunnit ja -tapahtumat koulun ulkopuolella ja uimaopetus
- urheilukisat ja -tapahtumat kunnan sisällä ja sen ulkopuolella
- yhteiset juhlat (esim. joulujuhla, pääsiäinen, vappu ja kevätjuhla)
- seurakunnan päivänavaukset, jumalanpalvelukset kirkossa, luontopäivä
- oppilaskunnan tempaukset: mm. Talent, ystävänpäivä, picnic
- kerhotoiminta
- luokkakohtaiset tapahtumat, projektit, toimintapäivät
- yökoulut
- joulujuhla ke 20.12. klo 18.00
- siivouspäivät koulun lähimaastossa
- vanhempainyhdistyksen järjestämät tempaukset
- luokkaretket omassa kunnassa ja sen ulkopuolella. Suunnitteilla koko koulun yhteinen luokkaretkipäivä. Kohde vielä auki.

Koulun ulkopuolella tapahtuva opetus täydentää ja syventää monien oppiaineiden tavoitteita ja sisältöjä sekä tarjoaa oppilaille sellaisia oppimisympäristöjä, elämyksiä ja kokemuksia, joita ei voi koulun alueella saada.

Koulun ulkopuolella tapahtuva opetus on kouluaikaa, jolloin toimitaan koulun järjestyssääntöjen mukaan.

Opinto- ja luokkaretkistä ja leirikoulusta oman kunnan ulkopuolelle tehdään erikseen turvallisuussuunnitelma, jossa tulee esiin retken tavoitteet, järjestelyt, turvallisuusseikat ja vastuunjako. Apulaisrehtori hyväksyy suunnitelman etukäteen.

Mikäli järjestetään tästä lukuvuosisuunnitelmasta poikkeavaa, koulun ulkopuolista opetusta, on siitä sovittava etukäteen apulaisrehtorin kanssa.

LIITTEET

- **koulun järjestyssäännöt (alla)**

JÄRJESTYSSÄÄNNÖT

1. Oppitunneille saavutaan ajoissa. Jokainen hoitaa tehtävänsä huolellisesti ja antaa työrauhan toisille.
2. Jokaista kohdellaan kunnioittavasti: tervehditään, kiitetään, pyydetään ja annetaan anteeksi.
3. Käytetään asiallista kieltä: kiro sanat ja ilkeä puhe eivät kuulu koulupäivään.
4. Välitunnille ja takaisin oppitunnille siirrytään reippaasti. Välituntialueelta ei saa poistua ilman opettajan lupaa.
5. Käytävillä liikutaan rauhallisesti kävellen. Pidetään hyvä järjestys naulakoilla.
6. Ruokaillaan muistaen hyvät pöytätavat. Maistetaan kaikkia ruokia.
7. Jokainen huolehtii omalta osaltaan koulun omaisuudesta ja vie käyttämänsä tavarat paikoilleen. Toisen tavaroihin kosketaan vain, jos on lupa.
8. Kännykkä pysyy äänettömällä koulupäivän aikana. Sitä voi käyttää opettajan luvalla ja omalla vastuulla.
9. Vahingon sattuessa kerrotaan rehellisesti tapahtuneesta.
10. Koulumatkoilla noudatetaan liikennesääntöjä ja yleistä varovaisuutta. Koulukuljetuksessa olevat käyttäytyvät matkan aikana asiallisesti.

Nämä säännöt ovat voimassa myös koulun ulkopuolisilla retkillä ja tapahtumissa.

